



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Изучение мирового опыта в области совершенствования качества
образования: лучшие практики**

**Илья Сергеевич Денисенко, к.пед.н.,
заместитель директора ФИОКО**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОЛЬЗА ДЛЯ СТРАН И ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- Данные – объективная картина на сегодняшний день
- Истории успеха – анализ причин и взаимосвязей
- Поиск эффективных позитивных практик



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВО

- Благополучие граждан
- Равные возможности
- Социально-экономическое развитие

ОБРАЗОВАНИЕ – ДРАЙВЕР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- Всеобщее образование – прорыв 20 века



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

СИНГАПУР



- 1965 – инвестиции в образование:
 - Подготовка рабочей силы
 - Всеобщее начальное образование
 - Доступное среднее образование
- 1990 – новые образовательные стандарты
- Собственное высшее образование

Последовательное создание все уровней системы образования привело к бурному развитию страны

- **ТОП PISA-2015**



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

СИНГАПУР

- «Думающие школы, обучающееся население»
- Строгая экзаменационная культура, высокие образовательные стандарты
- Высокая ценность профессии учителя
- 100 часов повышения квалификации





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭСТОНИЯ

- ТОП-10 PISA-2015
- Ценности: равные образовательные возможности
- Маленькое количество отстающих, 4,7%
- Больше внимание к дошкольному блоку



Аудио



ФИОКО

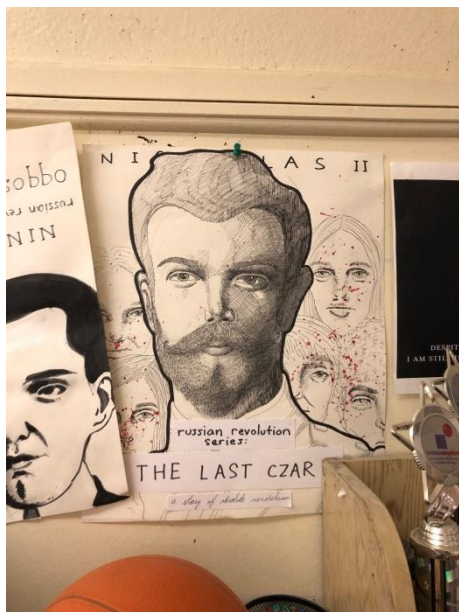
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ



КАНАДА

- ТОП-10 PISA-2015
- Выше Финляндии по чтению и математики
- Высокое количество иммигрантов
- Децентрализация образовательной системы
- Единые цели и стратегия
- Высокий конкурс в педагогические вузы





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ



ФИНЛЯНДИЯ

- Стабильно высокие результаты
- Минимальное количество часов обучения
- Нет школьных проверок
- Упор на равенство образовательных возможностей – низкое влияние социально-экономических факторов
- Высокий конкурс в педвузы
- Дети в центре внимания

- Образование ответило на сформированный запрос рынка труда и экономики



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕМУ НАС МОГУТ НАУЧИТЬ ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ШАНХАЙ



- Нет отстающих
- Много хорошо подготовленных
- Равенство образовательных возможностей
- Борьба с влиянием социально-экономического фактора
- Сильные школы поддерживают слабые
- Не талант, но упорный труд



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

ОБЩИЕ ЧЕРТЫ

- Стремление к предоставлению равных образовательных возможностей
- Стремление удовлетворить разнообразные потребности учащихся, сильные стандарты
- Стремление развивать систему подготовки учителя
- Стремление поддерживать преподавание
- Организация обмена опытом, горизонтальные связи
- Последовательный контроль внедрения стандартов, долгосрочное планирование

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ (PIAAC)



ФИОКО

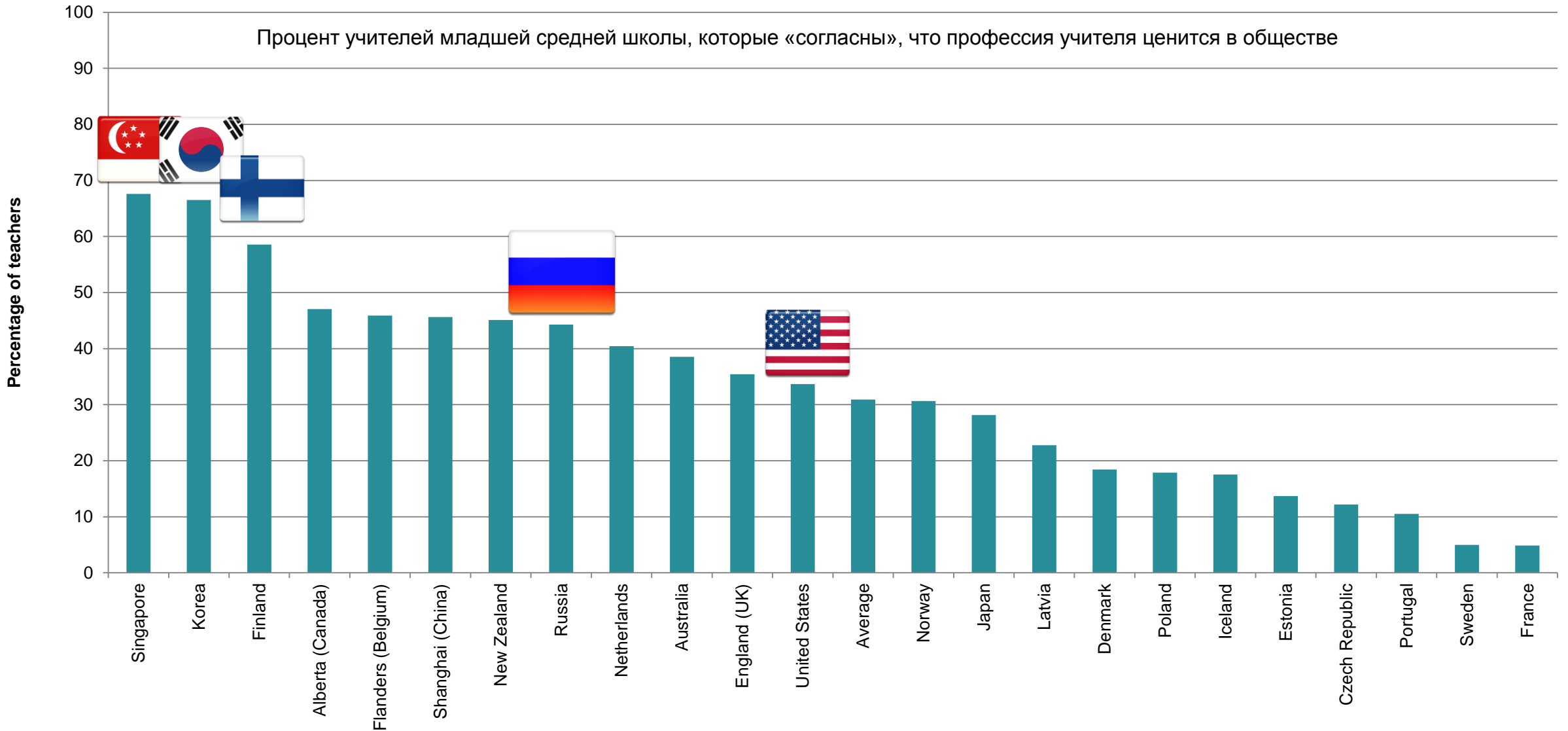
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГРАМОТНОСТЬ =

- Персональное благосостояние
- Повышенная заработная плата
- Общая удовлетворенность жизнью

Восприятие учителями ценности учительства в обществе

Процент учителей младшей средней школы, которые «согласны», что профессия учителя ценится в обществе



Автономность: учителя сами принимают решения, касающиеся их работы

(учебный контент, предложение курсов, дисциплинарные практики)

Учительский профессионализм

Сетевое взаимодействие: Возможности для взаимной поддержки и обмена информацией, которые необходимы для поддержания высоких стандартов обучения

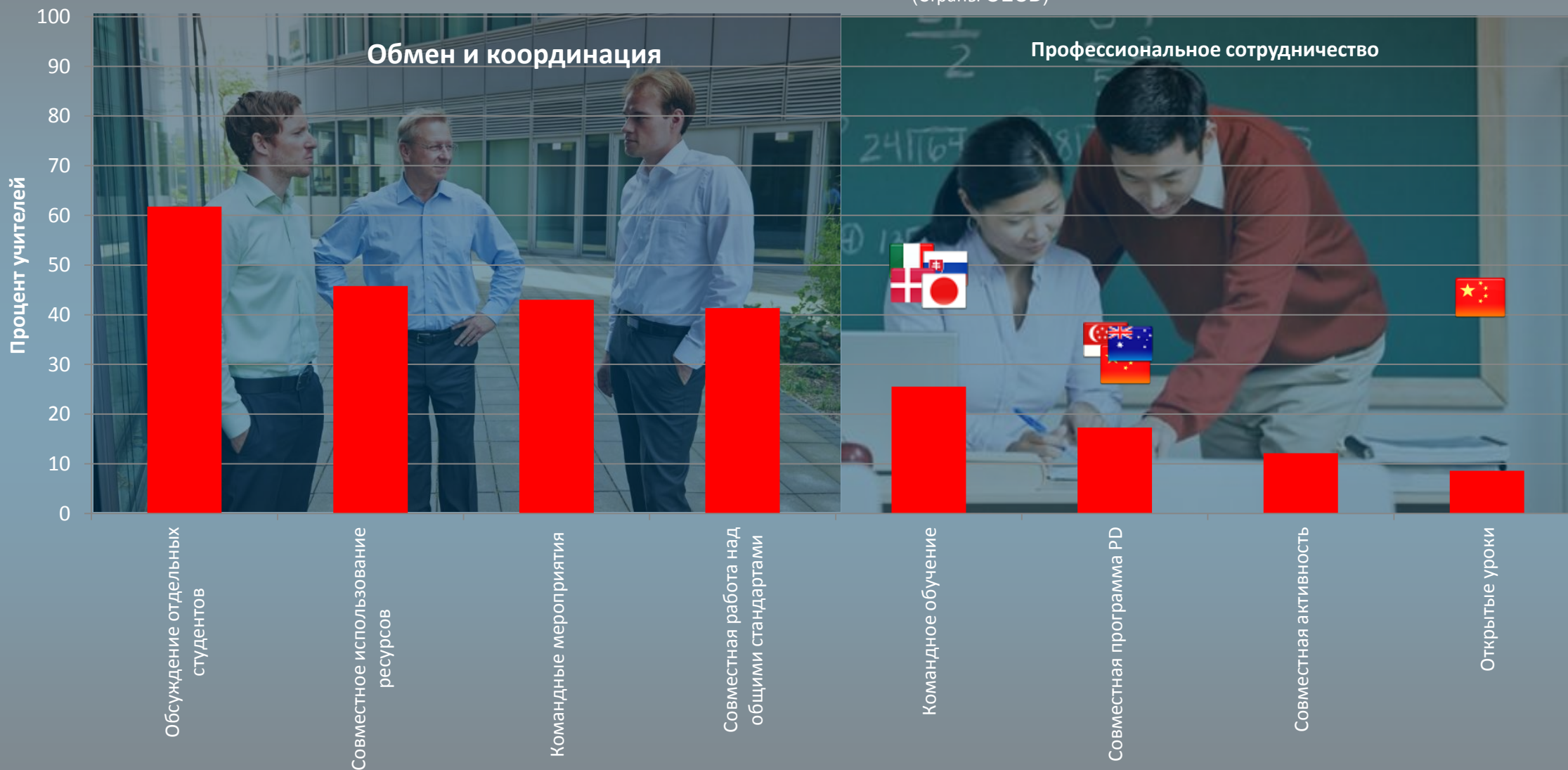
(участие в обобщении знания, наставничество, обратная связь с сообществом)

База знаний для преподавания

(начальное образование и стимулы для профессионального развития)

Процент учителей младшей средней школы, которые сообщают о выполнении следующих видов деятельности, по крайней мере, один раз в месяц

■ Среднее (Страны OECD)



A person is holding an open book, with their hands visible at the bottom. The book is open, and the pages are visible. The entire image has a green overlay. The text is white and centered.

Мудрость созданная здесь и сейчас

Обучение – процесс создания условий для
постоянных совместных открытий



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

FIQO.RU